



Universidad  
Andrés Bello®  
Conectar • Innovar • Liderar

# PLAN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE UNAB

## MODELO DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

### CURSOS PRERREQUISITOS

- Modelo Educativo Institucional
- Lineamientos Orientadores para la Docencia en la Universidad. Andrés Bello.
- Aula Virtual Inicial + Taller sincrónico.
- Metodología HyFlex.

### OFERTA PERMANENTE

- Diplomados: 7
- Cursos: Orientaciones pedagógicas para el ejercicio docente.
- Talleres de profundización en el uso de recursos tecnológico y pedagógico.

### OFERTA COMPLEMENTARIA

- Formación con instituciones líderes a nivel internacional.
- Cursos en áreas temáticas como: Metodologías activas, Evaluación para el aprendizaje, Motivación e Interacción, Recursos digitales, entre otros.

## MEJORA DE LA EXPERIENCIA FORMATIVA

# OFERTA PERMANENTE

DIPLOMADOS UNAB 100 hrs.



Universidad  
Andrés Bello®  
Conectar · Innovar · Liderar

## Cursos Prerrequisitos para docentes UNAB

-Condiciones mínimas para  
ejercer docencia-

Modelo Educativo  
Institucional  
2 hrs.

Lineamientos Orientadores  
para la Docencia en UNAB  
2 hrs.

Aula Virtual Inicial +  
Taller sincrónico  
6 hrs.

Metodología HyFlex \*  
4 hrs.

**NIVEL INICIAL 25-30 hrs.**  
7 Cursos Asincrónicos

**NIVEL INTERMEDIO 25-30 hrs.**  
7 Cursos Asincrónicos

**NIVEL AVANZADO 40-50 hrs.**  
Docente Guía + Sesiones Sincrónicas

## OFERTA DIPLOMADOS REGULARES

**ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DIGITAL**

**DOCENCIA UNIVERSITARIA EN CONTEXTO DE DIVERSIDAD**

**EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**BASES DE LA DOCENCIA EN ENTORNOS CLÍNICOS Y DE SIMULACIÓN**

**DOCENCIA UNIVERSITARIA Y STEM**

**DOCENTE IMPARTIDOR PROGRAMAS ONLINE (2023)**

## OFERTA DIPLOMADO FLEXIBLE

**ESTRATEGIAS ACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE**

# OFERTA PERMANENTE

## CURSOS: ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE I – II – III



### CURSOS: ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE

#### CURSOS OBLIGATORIOS USO DE RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE

DIMENSIONES	EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	MOTIVACIÓN E INTERACCIÓN
DESCENDIDOS 1-2	CURSO EVALUACIÓN I - 8 hrs	CURSO METODOLOGÍA I - 8 hrs	CURSO MOTIVACIÓN E INTERACCIÓN I - 8 hrs
	Evaluando para el aprendizaje, hacia una evaluación con sentido	Oportunidad y limitaciones en las nuevas formas de aprender	Desafíos de aprendizaje que requieren entretar nuestros estudiantes
	Planificación integrada de enseñanza y la evaluación	Cómo están aprendiendo nuestros estudiantes	Oportunidades y limitaciones en las nuevas formas de aprender
	La evaluación del desempeño en educación superior	Docencia universitaria y diseño pedagógico para aprendizajes de calidad	Autonomía en la gestión del aprendizaje
	La retroalimentación como estrategia de enseñanza	La retroalimentación como estrategia de enseñanza	La retroalimentación como estrategia de enseñanza

#### CURSOS VOLUNTARIOS USO DE RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE

DIMENSIONES	EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	MOTIVACIÓN E INTERACCIÓN
SATISFACTORIO 3	CURSO EVALUACIÓN II - 6 hrs.	CURSO METODOLOGÍA II - 6 hrs.	CURSO MOTIVACIÓN E INTERACCIÓN II - 6 hrs.
	Intencionalidades de la evaluación, sus fundamentos y características	Metodologías activas de futuro: Aprendizaje Basado en problemas, Basado en Proyectos y Aula Invertida	Creación y gestión de conocimiento. Desafíos complementarios
	Evaluación formativa y monitoreo del aprendizaje	Metodología del ABP para un currículo priorizado en contexto de atención a la diversidad	Oportunidades y limitaciones en las nuevas formas de aprender
DESTACADO 4-5	Implementando la evaluación, tablas de especificaciones e instrumentos	Metodología de Aprendizaje Basada en Proyectos y Aprendizaje Basado en casos de contexto de atención a la diversidad	Modelo educativo para la docencia universitaria en contexto de atención a la diversidad
	CURSO EVALUACIÓN III - 4 hrs.	CURSO METODOLOGÍA III - 4 hrs.	CURSO MOTIVACIÓN E INTERACCIÓN III - 4 hrs.
	La retroalimentación como estrategia de enseñanza	Metodologías activas de futuro: Aprendizaje Basado en problemas, Basado en Proyectos y Aula Invertida	Autonomía en la gestión del aprendizaje
	La evaluación de desempeño en educación superior	Metodologías activas del futuro: Flipped Classroom, Aula o Clase Invertida	Gestión de datos para mejora continua

+ TALLER SINCRÓNICO DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

## NIVEL INICIAL 30 hrs.

### Sincrónicos

Taller Inicial Zoom  
2 hrs.

Zoom: votaciones y  
grupos  
2 hrs.

Uso de Prezi y su  
integración con Zoom  
2 hrs.

Uso de Miró y su  
integración con Zoom  
2 hrs.

Uso de Kahoot y su  
integración con Zoom  
2 hrs.

Uso de Mentimeter y su  
integración con Zoom  
2 hrs.

### Biblioteca UNAB

Webinar Biblioteca:  
ETT-Tesis  
2 hrs.

Webinar Biblioteca:  
Estilo APA  
2 hrs.

Webinar Biblioteca:  
Herramientas para el  
apoyo a la investigación  
2 hrs.

### Asincrónicos

#### ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE

##### **Curso Evaluación para el aprendizaje I – 8 hrs.**

Hacia una evaluación con sentido  
Planificación integrada de la enseñanza y la evaluación  
La evaluación del desempeño en educación superior  
La retroalimentación como estrategia de enseñanza

#### ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE

##### **Curso Metodologías Activas I – 8 hrs.**

Oportunidades y limitaciones en las nuevas formas de aprender  
Cómo están aprendiendo nuestros estudiantes  
Docencia universitaria y diseño pedagógico para aprendizajes de calidad  
La retroalimentación como estrategia de enseñanza

#### ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE

##### **Curso Motivación e Interacción I – 8 hrs.**

Desafíos de aprendizaje que requieren enfrentar nuestros estudiantes  
Oportunidades y limitaciones en las nuevas formas de aprender  
Autonomía en la gestión del aprendizaje  
La retroalimentación como estrategia de enseñanza

Diplomado  
en Estrategias  
Activas  
para el  
Aprendizaje

## NIVEL INTERMEDIO 30 hrs.

### Sincrónicos

#### Reconocimiento horas 2021

Taller UNIDA 2021  
Aula Invertida  
2hrs.

Taller UNIDA 2021  
Ap. Basado en  
Proyectos  
2hrs.

Taller UNIDA 2021  
Ap. Basado en  
Problemas  
2hrs.

#### Biblioteca UNAB

Estilos Bibliográficos  
(APA, Vancouver u otro)  
2hrs.

Gestores Bibliográficos  
(Mendeley)  
2hrs.

Estructuración de  
trabajos de titulación  
(Tesis, Memorias y  
Artículos Científicos)  
2hrs.

Herramientas para el  
apoyo a la investigación  
Escritura Científica  
2hrs.

### Asincrónicos

#### 2022

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE  
**Curso Evaluación para el aprendizaje II – 6 hrs.**  
Intencionalidades de la evaluación, sus fundamentos y características  
Evaluación formativa y monitoreo del aprendizaje  
Implementando la evaluación, tablas de especificaciones e instrumentos

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE  
**Curso Metodologías Activas II – 6 hrs.**  
Intencionalidades de la evaluación, sus fundamentos y características  
Evaluación formativa y monitoreo del aprendizaje  
Implementando la evaluación, tablas de especificaciones e instrumentos

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE  
**Curso Motivación e Interacción II – 6 hrs.**  
Creación y gestión de conocimiento. Desafíos complementarios  
Oportunidades y limitaciones en las nuevas formas de aprender  
Modelo educativo para la docencia universitaria en contexto de atención  
a la diversidad

#### 2023

Cómo están aprendiendo nuestros  
estudiantes -2hrs.

Recursos digitales y modalidades de  
aprendizaje - 2hrs.

Herramientas digitales para la  
retroalimentación de aprendizajes - 2h

Herramientas digitales para la interacción  
- 2hrs.

Implementando la evaluación, tablas de  
especificaciones e instrumentos - 2hrs.

Diseño y aplicación de pautas y escalas -  
2hrs.

El portafolio como estrategia de  
evaluación - 2hrs.

Diseño pedagógico para la docencia  
universitaria en contexto de atención a la  
diversidad - 2hrs.

Docencia universitaria y diversidad -  
2hrs.

## NIVEL AVANZADO 40 hrs.

Reconocimiento  
horas 2021

U Deusto: Programa  
Formación profesor  
interno UNAB 2021

LASPAU: Active  
Learning 2021

### Asincrónicos

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE

**Curso Evaluación para el aprendizaje III – 4 hrs.**

La retroalimentación como estrategia de enseñanza  
La evaluación del desempeño en educación superior

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE

**Curso Metodologías Activas III – 4 hrs.**

Metodologías activas de futuro: Aprendizaje Basado en Problemas,  
Basado en Proyectos y Aula Invertida  
Metodologías activas del futuro: Flipped Classroom, Aula o Clase  
Invertida

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE

**Curso Motivación e Interacción III – 4 hrs.**

Autonomía en la gestión del aprendizaje  
Gestión de datos para la mejora continua

ACTIVIDAD DE  
CERTIFICACIÓN:  
ENTREGA DE EVIDENCIA  
CURSO TRANSFORMADO  
**28 hrs.**

**Diplomado  
en Estrategias  
Activas  
para el  
Aprendizaje**



Universidad  
Andrés Bello®  
Conectar • Innovar • Liderar

# PLAN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE UNAB