



Universidad
Andrés Bello®
Conectar • Innovar • Liderar

PLAN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE UNAB

MODELO DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

CURSOS PRERREQUISITOS

- Modelo Educativo Institucional
- Lineamientos Orientadores para la Docencia en la Universidad. Andrés Bello.
- Aula Virtual Inicial + Taller sincrónico.
- Metodología HyFlex.

OFERTA PERMANENTE

- Diplomados: 7
- Cursos: Orientaciones pedagógicas para el ejercicio docente.
- Talleres de profundización en el uso de recursos tecnológico y pedagógico.

OFERTA COMPLEMENTARIA

- Formación con instituciones líderes a nivel internacional.
- Cursos en áreas temáticas como: Metodologías activas, Evaluación para el aprendizaje, Motivación e Interacción, Recursos digitales, entre otros.

MEJORA DE LA EXPERIENCIA FORMATIVA

OFERTA PERMANENTE

DIPLOMADOS UNAB 100 hrs.



Universidad
Andrés Bello®
Conectar · Innovar · Liderar

Cursos Prerrequisitos para docentes UNAB

-Condiciones mínimas para
ejercer docencia-

Modelo Educativo
Institucional
2 hrs.

Lineamientos Orientadores
para la Docencia en UNAB
2 hrs.

Aula Virtual Inicial +
Taller sincrónico
6 hrs.

Metodología HyFlex *
4 hrs.

NIVEL INICIAL 25-30 hrs.
7 Cursos Asincrónicos

NIVEL INTERMEDIO 25-30 hrs.
7 Cursos Asincrónicos

NIVEL AVANZADO 40-50 hrs.
Docente Guía + Sesiones Sincrónicas

OFERTA DIPLOMADOS REGULARES

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DIGITAL

DOCENCIA UNIVERSITARIA EN CONTEXTO DE DIVERSIDAD

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

BASES DE LA DOCENCIA EN ENTORNOS CLÍNICOS Y DE SIMULACIÓN

DOCENCIA UNIVERSITARIA Y STEM

DOCENTE IMPARTIDOR PROGRAMAS ONLINE (2023)

OFERTA DIPLOMADO FLEXIBLE

ESTRATEGIAS ACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE

OFERTA PERMANENTE

CURSOS: ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE I – II – III



CURSOS: ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE

CURSOS
OBLIGATORIOS
USO DE
RESULTADOS DE
EVALUACIÓN
DOCENTE

DIMENSIONES	EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	MOTIVACIÓN E INTERACCIÓN
DESCENDIDOS 1-2	CURSO EVALUACIÓN I - 8 hrs	CURSO METODOLOGÍA I - 8 hrs	CURSO MOTIVACIÓN E INTERACCIÓN I - 8 hrs
	Evaluando para el aprendizaje, hacia una evaluación con sentido	Oportunidad y limitaciones en las nuevas formas de aprender	Desafíos de aprendizaje que requieren entretar nuestros estudiantes
	Planificación integrada de enseñanza y la evaluación	Cómo están aprendiendo nuestros estudiantes	Oportunidades y limitaciones en las nuevas formas de aprender
	La evaluación del desempeño en educación superior	Docencia universitaria y diseño pedagógico para aprendizajes de calidad	Autonomía en la gestión del aprendizaje
	La retroalimentación como estrategia de enseñanza	La retroalimentación como estrategia de enseñanza	La retroalimentación como estrategia de enseñanza

CURSOS
VOLUNTARIOS
USO DE
RESULTADOS DE
EVALUACIÓN
DOCENTE

DIMENSIONES	EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	MOTIVACIÓN E INTERACCIÓN
SATISFACTORIO 3	CURSO EVALUACIÓN II - 6 hrs.	CURSO METODOLOGÍA II - 6 hrs.	CURSO MOTIVACIÓN E INTERACCIÓN II - 6 hrs.
	Intencionalidades de la evaluación, sus fundamentos y características	Metodologías activas de futuro: Aprendizaje Basado en problemas, Basado en Proyectos y Aula Invertida	Creación y gestión de conocimiento. Desafíos complementarios
	Evaluación formativa y monitoreo del aprendizaje	Metodología del ABP para un currículo priorizado en contexto de atención a la diversidad	Oportunidades y limitaciones en las nuevas formas de aprender
DESTACADO 4-5	Implementando la evaluación, tablas de especificaciones e instrumentos	Metodología de Aprendizaje Basada en Proyectos y Aprendizaje Basado en casos de contexto de atención a la diversidad	Modelo educativo para la docencia universitaria en contexto de atención a la diversidad
	CURSO EVALUACIÓN III - 4 hrs.	CURSO METODOLOGÍA III - 4 hrs.	CURSO MOTIVACIÓN E INTERACCIÓN III - 4 hrs.
	La retroalimentación como estrategia de enseñanza	Metodologías activas de futuro: Aprendizaje Basado en problemas, Basado en Proyectos y Aula Invertida	Autonomía en la gestión del aprendizaje
	La evaluación de desempeño en educación superior	Metodologías activas del futuro: Flipped Classroom, Aula o Clase Invertida	Gestión de datos para mejora continua

+ TALLER SINCRÓNICO DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

NIVEL INICIAL 30 hrs.

Sincrónicos

Biblioteca UNAB

Taller Inicial Zoom
2 hrs.

Zoom: votaciones y
grupos
2 hrs.

Uso de Prezi y su
integración con Zoom
2 hrs.

Uso de Miró y su
integración con Zoom
2 hrs.

Uso de Kahoot y su
integración con Zoom
2 hrs.

Uso de Mentimeter y su
integración con Zoom
2 hrs.

Webinar Biblioteca:
ETT-Tesis
2 hrs.

Webinar Biblioteca:
Estilo APA
2 hrs.

Webinar Biblioteca:
Herramientas para el
apoyo a la investigación
2 hrs.

Asincrónicos

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE

Curso Evaluación para el aprendizaje I – 8 hrs.

Hacia una evaluación con sentido
Planificación integrada de la enseñanza y la evaluación
La evaluación del desempeño en educación superior
La retroalimentación como estrategia de enseñanza

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE

Curso Metodologías Activas I – 8 hrs.

Oportunidades y limitaciones en las nuevas formas de aprender
Cómo están aprendiendo nuestros estudiantes
Docencia universitaria y diseño pedagógico para aprendizajes de calidad
La retroalimentación como estrategia de enseñanza

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE

Curso Motivación e Interacción I – 8 hrs.

Desafíos de aprendizaje que requieren enfrentar nuestros estudiantes
Oportunidades y limitaciones en las nuevas formas de aprender
Autonomía en la gestión del aprendizaje
La retroalimentación como estrategia de enseñanza

Diplomado
en Estrategias
Activas
para el
Aprendizaje

NIVEL INTERMEDIO 30 hrs.

Sincrónicos

Reconocimiento horas 2021

Taller UNIDA 2021
Aula Invertida
2hrs.

Taller UNIDA 2021
Ap. Basado en
Proyectos
2hrs.

Taller UNIDA 2021
Ap. Basado en
Problemas
2hrs.

Biblioteca UNAB

Estilos Bibliográficos
(APA, Vancouver u otro)
2hrs.

Gestores Bibliográficos
(Mendeley)
2hrs.

Estructuración de
trabajos de titulación
(Tesis, Memorias y
Artículos Científicos)
2hrs.

Herramientas para el
apoyo a la investigación
Escritura Científica
2hrs.

Asincrónicos

2022

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE
Curso Evaluación para el aprendizaje II – 6 hrs.
Intencionalidades de la evaluación, sus fundamentos y características
Evaluación formativa y monitoreo del aprendizaje
Implementando la evaluación, tablas de especificaciones e instrumentos

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE
Curso Metodologías Activas II – 6 hrs.
Intencionalidades de la evaluación, sus fundamentos y características
Evaluación formativa y monitoreo del aprendizaje
Implementando la evaluación, tablas de especificaciones e instrumentos

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE
Curso Motivación e Interacción II – 6 hrs.
Creación y gestión de conocimiento. Desafíos complementarios
Oportunidades y limitaciones en las nuevas formas de aprender
Modelo educativo para la docencia universitaria en contexto de atención
a la diversidad

2023

Cómo están aprendiendo nuestros
estudiantes -2hrs.

Recursos digitales y modalidades de
aprendizaje - 2hrs.

Herramientas digitales para la
retroalimentación de aprendizajes - 2h

Herramientas digitales para la interacción
- 2hrs.

Implementando la evaluación, tablas de
especificaciones e instrumentos - 2hrs.

Diseño y aplicación de pautas y escalas -
2hrs.

El portafolio como estrategia de
evaluación - 2hrs.

Diseño pedagógico para la docencia
universitaria en contexto de atención a la
diversidad - 2hrs.

Docencia universitaria y diversidad -
2hrs.

NIVEL AVANZADO 40 hrs.

Reconocimiento
horas 2021

U Deusto: Programa
Formación profesor
interno UNAB 2021

LASPAU: Active
Learning 2021

Asincrónicos

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE

Curso Evaluación para el aprendizaje III – 4 hrs.

La retroalimentación como estrategia de enseñanza
La evaluación del desempeño en educación superior

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE

Curso Metodologías Activas III – 4 hrs.

Metodologías activas de futuro: Aprendizaje Basado en Problemas,
Basado en Proyectos y Aula Invertida
Metodologías activas del futuro: Flipped Classroom, Aula o Clase
Invertida

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE

Curso Motivación e Interacción III – 4 hrs.

Autonomía en la gestión del aprendizaje
Gestión de datos para la mejora continua

ACTIVIDAD DE
CERTIFICACIÓN:
ENTREGA DE EVIDENCIA
CURSO TRANSFORMADO
28 hrs.

**Diplomado
en Estrategias
Activas
para el
Aprendizaje**



Universidad
Andrés Bello®
Conectar • Innovar • Liderar

PLAN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE UNAB