

# Mantenimiento de reproductores, inducción al desove y cultivo larval en moluscos

Alejandra Cabezas Guerra

Facultad Ciencias de la Vida, Universidad Andrés Bello

## DISCIPLINA:

**Título del Curso:** Cultivo de Moluscos

**Número de Estudiantes en el Curso:**  
Por definir

**Nivel de los Estudiantes:** 4to año,  
*pregrado*

## PRINCIPAL INNOVACIÓN IMPLEMENTADA:

Metodología activa de aprendizaje utilizando **Clase Invertida**, **Evaluación de los aprendizajes** por medio de evaluación auténtica y uso del **Contexto o ambiente para el aprendizaje** para la realización de Proyecto de Curso semestral.

## MÉTODOS PRINCIPALES:

Se considera el diseño de una actividad teórico práctica "**Mantenimiento de reproductores, inducción al desove y cultivo larval en moluscos**". La etapa previa (teórica) corresponde a la Metodología de Enseñanza y la etapa posterior (práctica) a las Estrategias, Evaluación y Ambiente para el aprendizaje.

### Metodología de Enseñanza (Actividad previa)

- Metodología activa de aprendizaje mediante clase invertida.
- Clases sincrónicas, asincrónicas y presenciales

### Estrategia de Aprendizaje

- Estimulación motivación intrínseca de aprendizaje.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Comunidad de Investigación

### Evaluación de Aprendizajes

- Revisión semanal de informes y feedback.
- Evaluaciones sumativas semanales según rúbrica durante la experiencia práctica (5 semanas) y evaluación final.

### Ambiente para el Aprendizaje

- Actividad práctica se desarrollará íntegramente en el Centro de Investigaciones Marina de Quintay.

## CAMBIO IMPLEMENTADO:

Decidí modificar un laboratorio del curso Cultivo de Moluscos de la carrera de Ingeniería en Acuicultura para promover el aprendizaje activo. Lo elegí a pesar de que esta actividad ya se realiza de manera práctica, sin embargo, el método empleado hasta ahora, obedece más bien a un método pasivo de enseñanza, pues los estudiantes reciben una guía de trabajo, que pocas veces leen antes de la actividad y luego la llevan a cabo tal y como esta se señala, terminando de esta manera el laboratorio. Ante esto, supe que debía involucrarlos en su aprendizaje. Esto me motivó a cambiar la metodología de enseñanza, la estrategia, evaluación y ambiente de aprendizaje.

Docente

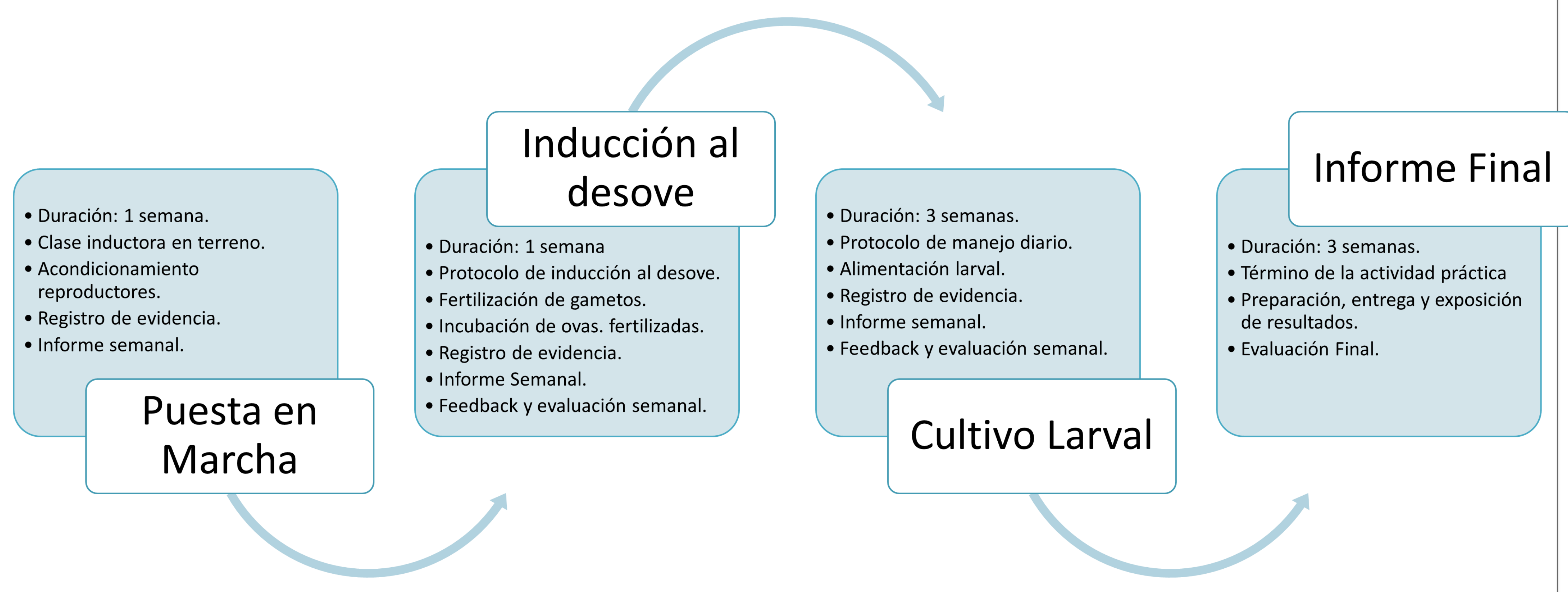
- Entrega de Programa y Rúbrica de Laboratorio.
- Clases teóricas sincrónica/asincrónica (3 semanas).
- Uso de presentaciones PPT, videos, podcast, *Papers* para discusión en clase.

Estudiante

- Recepción y análisis de Guía de Laboratorio sugerida por el docente.

Estudiante

- Entrega de Carta Gantt y Mapa Conceptual para desarrollo de laboratorio en terreno.
- Requerirá V°B° del docente. Tendrá evaluación parcial.



## PASOS FUTUROS:

1. Seguir potenciando la Motivación Intrínseca por aprender de los estudiantes.
2. Incorporar la herramienta Perusall como Estrategia de Aprendizaje. Primero se deberá capacitar a los estudiantes en su uso para luego ser una herramienta efectiva en el seguimiento de cada actividad y *feedback* oportuno del docente.
3. Implementar la innovación sugerida en este poster a todas las actividades de laboratorio que contempla este curso.

## RESULTADO LECCIONES APRENDIDAS:

El curso Cultivo de Moluscos no se dictó durante el 2do. semestre de 2021, por tal razón, la gráfica muestra en detalle la planificación del diseño de clase que se espera implementar con éxito durante 2022.

## RECURSOS Y REFERENCIAS:

- Valdivia. P, 2021. Webinar Introducción a metodologías de aprendizaje activo. Programa Aprendizaje Activo LASPAU.
- Valdivia. P, 2021. Webinar Introducción a metodologías de aprendizaje activo. Programa Aprendizaje Activo LASPAU. **Video 2: Motivación Intrínseca, Aprendizaje Cooperativo, Clase Invertida, Alineamiento Constructivo, Comunidad de Investigación, Objetivos de Aprendizaje Siglo XXI.**
- Mayrink. M & Gargiulo. H, 2016. La conformación de una comunidad de aprendizaje en un curso de formación docente a distancia. Araraquara, v.2, n.2, p.191-208, jul./dez. 2016 191.
- Valdivia. P, 2021. Webinar Introducción a metodologías de aprendizaje activo. Programa Aprendizaje Activo LASPAU. **Video 5: Taxonomía de Bloom, Aprender Haciendo.**
- Valdivia. P, 2021. Webinar Introducción a metodologías de aprendizaje activo. Programa Aprendizaje Activo LASPAU. **Video 6: Perusall, Lecturas Recomendadas.**

## INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL PROFESOR:

Alejandra Cabezas Guerra  
[ascabezasg@gmail.com](mailto:ascabezasg@gmail.com)