

● Promover la identificación, el desarrollo, la sistematización, adopción y transferencia de prácticas pedagógicas innovadoras y efectivas que contribuyan a la mejora de la docencia en la Universidad y que impacten en el aprendizaje de los estudiantes.

INVESTIGACIÓN EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

DEFINICIÓN

● En la UNAB, la investigación en innovación educativa se comprende, como un ámbito de la investigación educativa. En este contexto, la innovación de la práctica docente es un objeto de estudio desde el cual se organizan supuestos, hipótesis y métodos de indagación.

PROPÓSITO

2017
Incipientes acciones orientadas a promover la investigación en innovación educativa.

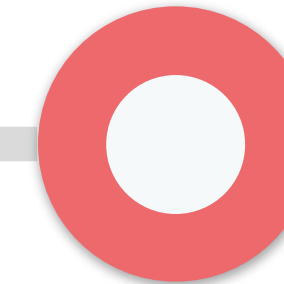
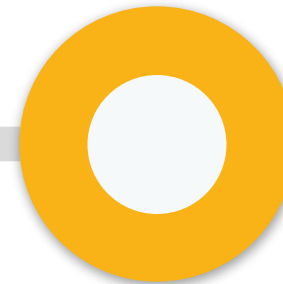
- 21 publicaciones
- 9 proyectos de innovación educativa
- 6 proyectos de investigación en innovación educativa

2019
Apoyo institucional consolidado para promoción de la investigación en innovación educativa.

- 56 publicaciones
- Resolución de coordinación entre DGD y DGI para impulsar la innovación educativa. Plan de trabajo 2020-2021

2021
Constitución del Comité Institucional de Innovación Educativa. Ejecución plan 2020-2021.

- 22 publicaciones (30 de mayo 2022)
- 17 proyectos de comunidades de aprendizaje.
- 5 proyectos de investigación en innovación educativa



- 21 publicaciones

2018
Implementación de Proyecto de Innovación Docente (DGD) y de Proyectos de Investigación en Innovación Educativa (DGI)

- 47 publicaciones
- 13 proyectos de innovación educativa
- 5 proyectos de investigación en innovación educativa

2020
Institucionalización de promoción y desarrollo de la investigación en innovación educativa.

- 74 publicaciones
- 12 proyectos de comunidades de aprendizaje.
- 2 proyectos de investigación en innovación educativa
- Focalización en comunidades académicas avanzadas.

2022
Avances institucionales al 30 de mayo.

- 272
- 52
- 19

PROYECCIÓN DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN UNAB



1. Aumentar, de forma progresiva, los recursos y apoyos especializados para financiar proyectos de innovación docente y proyectos de investigación en innovación educativa, así como acompañamiento especializado para la publicación científica de los resultados.

2. Tomar decisiones basadas en evidencia, con el propósito de transferir prácticas pedagógicas exitosas en diferentes ámbitos disciplinarios.



3. Reconocer institucionalmente a docentes y académicos destacados por su aporte al aprendizaje de los estudiantes, por medio de la implementación de metodologías acorde al Modelo Educativo Institucional.

