

Trabajo Colaborativo y Aprendizaje Activo: innovando en educación online

Sandra Pilar Urra Águila

Escuela de Educación , Universidad Andrés Bello - Chile

DISCIPLINA: EDUCACIÓN

Título del Curso:

DIVERSIDAD Y POTENCIACIÓN DE APRENDIZAJES

Número de Estudiantes: dos secciones de 37 y 20 estudiantes de Pedagogía en Educación Física, Pedagogía en Inglés y Educación Parvularia

Nivel de los Estudiantes: *pregrado*

PRINCIPAL INNOVACIÓN IMPLEMENTADA:

Clases virtuales que consideran la conformación de equipos para el trabajo colaborativo, uso de app y plataformas digitales, evaluación auténtica con apoyo de rúbricas para la elaboración de productos de aprendizaje que fomentan la reflexión, innovación y creatividad.

MÉTODOS PRINCIPALES:

Diálogo y Participación

- Todas las sesiones sincrónicas online comienzan con un diálogo de aspectos de la semana
- Estudiantes y docente reconocen sus emociones del día a través imágenes que les representan

Equipos de trabajos

- La conformación de equipos de trabajo incluye elegir un nombre, un slogan y una imagen representativa
- Estos equipos se mantienen para los trabajos colaborativos del semestre

Uso de app/ plataformas digitales

- Uso de Kahoot, Mentimeter, Jamboard, Padlet, formularios de google para la interacción / retroalimentación
- Uso de videos de youtube para ejemplificación y ejemplificación

Evaluación Auténtica

- Diseño de rúbricas para la elaboración de productos de aprendizaje que reflejen indagación, reflexión, protagonismo, significado y sentido en los/as estudiantes.
- Consideración de autoevaluación

Productos de aprendizaje colaborativo innovadores I

- Unidad I : Periódico Digital con reportaje central relacionado a un texto de apoyo
- Unidad II: Creación de un programa radial con foco en la inclusión educativa

Productos de aprendizaje colaborativo innovadores II

- Unidad III: Columna de opinión individual
- Unidad IV: Propuesta educativa inclusiva y diversificada que se trabaja en Padlet
- Otros: memes en relación a un tema, infografías

CAMBIOS IMPLEMENTADOS:

Los principales cambios tienen relación con estrategias de enseñanza, evaluación y recursos para el aprendizaje. La motivación para dichos cambios obedece a la necesidad de potenciar:

- Aprendizaje reflexivo, dadas las temáticas de cada unidad y su importancia para su futura labor docente
- Favorecer la motivación al aprendizaje en cursos numerosos con estudiantes que prefieren actividades activo participativas y cursos en horario vespertino mayoritariamente de estudiantes /trabajadoras/es.
- Favorecer la autorregulación en la elaboración de productos de aprendizaje
- Favorecer la participación, diálogo y gusto al aprender

EVIDENCIA GRÁFICA:

PASOS FUTUROS:

Si bien no continúo con estos/as estudiantes los próximos semestres y el 2022 la modalidad de clases será presencial 100%, pretendo mantener las siguientes prioridades como profesora:

PLANIFICACIONES CENTRADAS EN ESTUDIANTES	PRIORIZAR EL APRENDIZAJE ACTIVO E INTENCIONADO	MEJORAR EN LA ELABORACIÓN DE RÚBRICAS	ESPACIO AL HUMOR, DIÁLOGO Y EMOCIONES EN LA SALA DE CLASES
--	--	---------------------------------------	--

INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LA PROFESORA:

Sandra Pilar Urra Águila
sandra.urr@unab.cl /
sandraurra@gmail.com

RESULTADO LECCIONES APRENDIDAS:

Si bien fue la primera vez que realicé esta asignatura, se sumó el hecho de que fuera online y a estudiantes de otra ciudad/sede de la Universidad en modalidad diurna y vespertina de 3 carreras distintas, lo que aumentaba la diversidad de experiencia, intereses y contextos. En general:

CAMBIOS	<ul style="list-style-type: none"> Incorporación de herramientas tecnológicas Rediseño de instrumentos de evaluación significativos Potenciación del trabajo colaborativo, diálogo y reflexión
ESTUDIANTES	<ul style="list-style-type: none"> Aumento progresivo de la participación Asistencia a clases sobre el 90% en cada sesión Confianza en las instancias de compartir experiencias, miedos, inquietudes, comentarios, reflexiones, etc.
LOGROS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> 100% de aprobación en ambas secciones 100% de eximición de exámenes Cobertura de las 4 unidades de aprendizaje con sus respectivos contenidos
MIS APRENDIZAJES	<ul style="list-style-type: none"> Importancia que le dan los/as estudiantes al vínculo, preocupación y cercanía con el/la docente La valoración positiva de los/as estudiantes respecto a la innovación y factor de asombro en las clases Los desafíos son bien recibidos si hay preparación y seriedad en el proceso de comunicación
MIS TEMORES PREVIOS	<ul style="list-style-type: none"> No conectar emocionalmente con estudiantes debido a la distancia y modalidad online Fracaso en la participación y respuesta frente a las actividades sugeridas Falta de tiempo para logro de aprendizaje

“Da gusto entrar a las clases porque sabemos que aprenderemos de la mejor forma posible”

“Sus clases las disfruto demasiado, siempre fomenta en sus alumnas la reflexión personal y profesional”

Algunos comentarios de Encuesta de Evaluación Docente de Escuela de Educación (50 de 57 estudiantes responden)

“Además de que aprendo mucho más porque hace clases entretenidas”

“Clases totalmente agradables de presenciar y participar en ellas es totalmente enriquecedor”

RECURSOS Y REFERENCIAS:

Enríquez Chasin, Ruperto Ismael. (2021). La Efectividad del Aprendizaje Activo en la Práctica Docente. EduSol, 21(74), 102-111. Epub 08 de enero de 2021. Recuperado en 26 de noviembre de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-80912021000100102&lng=es&tlng=es.

Meneses Granados, Nuria. (2019). Neuroeducación. Sólo se puede aprender aquello que se ama, de Francisco Mora Teruel. Perfiles educativos, 41(165), 210-216. Epub 16 de abril de 2020. <https://doi.org/10.22201/ijse.24486167e.2019.165.59403>

Silva Quiroz, Juan, & Maturana Castillo, Daniela. (2017). Una propuesta de modelo para introducir metodologías activas en educación superior. Innovación educativa (México, DF), 17(73), 117-131. Recuperado en 26 de noviembre de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732017000100117&lng=es&tlng=es.